Această lucrare poate fi vizualizată și online
RS online
www.rsonline.ro

Ghidul Practic al învățătorului

clasele III-IV

- Fișe
- Teste
- Proiecte

Portal ÎNVĂȚĂMÂNT
www.portalinvatamant.ro

Nume și prenume: ....., clasa a IV-a Data: ....., LLR

FIȘA DE LUCRU numărul 8, cu O de la OPORTUN

DESCARCĂ

- Privește cu răbdare ilustrațiile de mai jos. În baza lor alcătuiește o poveste de circa 25 de propoziții. Imaginează-ți că fetița cu cosițe este școlărița pe care ți-ai dori-o drept colegă. Atunci când îi descrii portretul (fizic și moral), folosește adjective. Pune unul și în titlu, ca să-i adaugi o notă atractivă. Amintește-ți să treci prin cele trei părți firești: introducere, cuprins, încheiere. În plus, amintește-ți să dai curs unei acțiuni care să atragă micul tău public cititor de povești hazlii.

- Completează corespunzător tabelul de mai jos.

Adjectiv	Număr	Gen	Substantiv determinat	Pronume (număr, persoană)
vioaie	singular	feminin	fetiță	personal, a III-a, singular

- Caută asemănări și deosebiri între fetița descrisă de tine și alta dintr-o poveste ori dintr-o serie de benzi desenate. Punctează mai degrabă însușirile morale decât cele fizice.

- Să ne închipuim că fetița din povestea ta vrea să plece într-o excursie, însă nu este decisă încotro să ia. Ajut-o, scriind pentru ea un traseu ce duce sau pe cărări de munte, sau pe plaje înviorate de brize marine, sau pe câmpii cu maci — pe alocuri, roșii, pe alocuri, portocalii. E limpede! Mai jos urmează să schițezi un **traseu turistic**.